

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000	
UNIONE EUROPEA	CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it	REGIONE CALABRIA

Prot.n. 6621 /A19

Vallelonga, 26/09/2017

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'istituto

A tutte le Componenti della Scuola

Atto di indirizzo inerente l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa

Integrazione a.s. 2017-2018



«Il viaggio non finisce mai. Solo i viaggiatori finiscono. E anche loro possono prolungarsi in memoria, in ricordo, in narrazione. Quando il viaggiatore si è seduto sulla sabbia della spiaggia e ha detto: “Non c'è altro da vedere”, sapeva che non era vero. Bisogna vedere quel che non si è visto, vedere di nuovo quel che si è già visto, vedere in primavera quel che si è visto in estate, vedere di giorno quel che si è visto di notte, con il sole dove la prima volta pioveva, vedere le messi verdi, il frutto maturo, la pietra che ha cambiato posto, l'ombra che non c'era. Bisogna ritornare sui passi già dati, per ripeterli, e per tracciarvi a fianco nuovi cammini. Bisogna ricominciare il viaggio. Sempre. Il viaggiatore ritorna subito.»

José Saramago

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013 , n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze”, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della Legge 28 giugno 2012, n. 92.;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 (DM n.254) e le Linee Guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione allegate a C.M. 3/2015

TENUTO CONTO delle criticità indicate nell'aggiornamento per l'a.s. 2016/2017 del Rapporto di AutoValutazione (RAV); delle priorità individuate “*l'equiparazione dei risultati delle prove Invalsi tra tutte le classi dell' IC, migliorando gli esiti delle prove strutturate da parte dei discenti. Tale impellente necessità comporterà una mirata preparazione dei discenti attraverso l'innovazione delle metodologie didattiche con l'ausilio delle nuove tecnologie e l'adozione di una didattica alternativa finalizzata al recupero e potenziamento delle conoscenze e competenze degli alunni. La complessità dell'Istituto e la presenza di molte pluriclassi impone di predisporre anche altre strategie che mirino ad una didattica di sistema e ad una unitarietà nell'affrontare le problematiche con una comune visione e attraverso processi condivisi e continuamente monitorati*” e degli obiettivi di processo che possono contribuire al raggiungimento delle priorità: “*Predisporre nuove strategie che, insieme a*

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

quelle già messe in atto, apportino concreti miglioramenti nel sistema educativo della scuola è necessario per affrontare e risolvere le problematiche didattiche ed organizzative dovute alla complessità dell'Istituto composto da 24 plessi ripartiti in nove comuni. Si lavorerà sulla condivisione della vision della Scuola, sul curricolo verticale attraverso l'azione mirata dei Dipartimenti, sul miglioramento della procedura di individuazione e trattamento dei casi problematici e BES. Si procederà ad un monitoraggio degli esiti fino al compimento dell'obbligo scolastico. Si punterà su una didattica alternativa e laboratoriale, incentivando nei docenti la conoscenza e l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche. I docenti saranno supportati nel migliorare le loro competenze per trattare adeguatamente gli studenti con BES, con DSA e gli alunni delle pluriclassi. Si intende migliorare le competenze comunicative dei docenti con le famiglie al fine di potenziare una consapevole partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. Ci si aprirà alle realtà territoriali e alle associazioni locali agevolando un mutuo scambio di idee e di iniziative progettuali. Si realizzeranno dei tavoli tecnici con gli Amministratori dei nove comuni per creare dei poli formativi che garantiscano il successo formativo dei discenti, risolvano il problema delle pluriclassi, riducano le difficoltà delle famiglie e didattiche dei docenti”;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall’INVALSI (riunione Funzioni strumentali – riunione NIV) e dell’analisi condotta, con il supporto della relativa commissione, dalla Referente Invalsi Maria Teresa Barbieri, nella presentazione dei risultati per l’anno scolastico 2016/17; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento in direzione dei modelli orientati alla creazione di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperative e allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; della priorità di sperimentare modalità che pongano al centro dei processi l’alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

manifestazioni);

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; dei protocolli d'intesa siglati con Università della Calabria, Enti ed Associazioni; degli accordi di Rete in atto per il terzo anno con l'IIS Einaudi di Serra San Bruno, sul fronte dell'Alternanza Scuola-Lavoro con il Liceo Vito Capilabi di Vibo Valentia e con altre Scuole della provincia di Vibo Valentia; dell'essere Membro della Rete Nazionale delle scuole UNESCO (ASP-net) in relazione all'Anno Internazionale del Turismo Sostenibile per lo Sviluppo "Peace waves" e del ruolo di scuola capofila nel progetto Unesco "La mia Cultura è anche la Tua" in rete con l'Istituto di Istruzione Superiore di Tropea, con l'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia, con l'Istituto Comprensivo di Mileto e di Sant'Onofrio; della collaborazione con il Prof. Martino, coordinatore scientifico del Centro per le dislipidemie e rischio cardiovascolare in età pediatrica – Dipartimento di Pediatria della Sapienza di Roma finalizzata alla realizzazione dello Studio di coorte per la prevenzione delle malattie cardiovascolari;

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe e di interclasse rispetto ai comportamenti di alcuni alunni e ai risultati registrati di apprendimento medio - basso;

CONSIDERATE le iniziative promosse lo scorso anno per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, interclasse, intersezione e collegio dei docenti) e delle mirate attività formative previste dall'Ic di Vallelonga, dall'Ambito CAL12 , dall'USR Calabria e da altre Istituzioni ed Enti ;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è già coinvolta da un biennio nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate*

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

(semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);

- *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;*
- *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci metacognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

RITENUTO prioritario conciliare quanto sollecitato a livello mondiale e nazionale con le attese delle famiglie degli alunni nel condiviso intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

integra per l'anno scolastico 2017-2018 il suo atto di indirizzo al Collegio dei docenti, orientativo dell'aggiornamento della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici, invitando i docenti a:

❖ **in merito alla Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale**

- Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (POFT), in coerenza con le esigenze del contesto territoriale e con le specifiche istanze dell'utenza della scuola, alla luce di quanto previsto dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, nuovo quadro strategico delle Nazioni Unite - Obiettivo 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" e di quanto indicato nelle 20 azioni, coerenti con gli obiettivi Agenda 2030, dal Piano per l'Educazione

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

alla Sostenibilità presentato dal Ministro Fedeli il 28 Luglio 2017, sempre tenendo conto dei traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012;

- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF alla “riposizionamento” dell’Ic di Vallelonga in chiave di una **Scuola Sostenibile** estendendo l’applicazione del concetto di “sostenibilità” dall’ambito conoscitivo, con l’obiettivo di garantire le fondamentali chiavi interpretative generali del Sapere, il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, finalizzate al successo scolastico ed esistenziale di ogni alunno; alla sfera emotiva ed esperienziale della vita di ciascuno con il riferimento al benessere psico-fisico in chiave di prevenzione del disagio o di risoluzione delle problematiche individuali e relazionali; sino al contesto sociale attraverso lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili tendenti a *“promuovere la comprensione interculturale, la tolleranza, il rispetto reciproco, insieme a un’etica di cittadinanza globale e di responsabilità condivisa”*;
- Rimodulare, in chiave di coerenza, di congruenza delle azioni rispetto alle priorità e agli obiettivi e di efficacia, la Progettualità di Istituto (e di conseguenza il PTOF a livello di contenuti e grafica), alla luce della “atemporale” Missione di Istituzione atta a garantire il diritto allo studio ed il successo formativo di ogni alunno, promuovendo, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della sua personalità nella sua integralità attraverso la cultura della legalità come condizione necessaria per il rispetto degli altri e garanzia indispensabile dei diritti sanciti dalla Costituzione e, soprattutto, in funzione della Visione di “Scuola Sostenibile” sul fronte conoscitivo, sociale, etico e relazionale;
- Ridefinire il Curricolo Verticale di Istituto in funzione della maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo, fondamentali per la crescita personale e per la partecipazione sociale, e che saranno oggetto di certificazione. Progettare percorsi unitari per la promozione, la rilevazione e la valutazione delle competenze attraverso un apprendimento autentico, determinando il quadro delle mete formative da perseguire, ideando le esperienze di apprendimento (compiti di realtà) da far vivere agli alunni in relazione a tali mete e definire i dispositivi di valutazione in chiave autentica;

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

- Ridefinire il sistema di comunicazione interna ed esterna quale strumento per superare le criticità, consapevoli che la costruzione dell'Identità di Istituto non possa prescindere dalla creazione di Relazioni sane e proficue che generino maggiore consapevolezza del Sé e degli Altri in funzione di una Sostenibilità conoscitiva, sociale ed esistenziale;
- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, attraverso strumenti sistematici di monitoraggio e di revisione a vari livelli. Dati disaggregati accessibili, puntuali ed attendibili, necessari per consentire la misurazione dei progressi ed il raggiungimento o meno degli obiettivi programmati, costituiscono momento imprescindibile di autovalutazione e di rendiconto sociale nei confronti dell'intera Comunità scolastica e successivo punto di avvio per un ulteriore processo decisionale;

Nello specifico:

- Declinare ogni azione curricolare ed extracurricolare dell'Ic di Vallelonga alle seguenti sottoazioni dell' Obiettivo 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" dell'Agenda 2030:
 - ✚ 4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti;
 - ✚ 4.2 Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria;
 - ✚ 4.5 Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità;
 - ✚ 4.6 Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo;
 - ✚ 4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;

- ✚ 4.a Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti;
- ✚ 4.c Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione;

Fermo restando la necessità di:

- Rivedere e riadattare alle nuove necessità i quadri concettuali delle competenze in matematica ed in scienze, con un'attenzione mirata al pensiero computazionale ed alla robotica;
- Valutare le azioni più idonee per acquisire, in linea con quanto emerso al board di PISA nel 2015, una nuova competenza per i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di I°, la “competenza globale”;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

❖ **in merito alla Pianificazione educativa, didattica ed alla innovazione delle pratiche di classe**

Si ritiene opportuno ribadire:

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

➤ *Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni* in situazioni reali, piuttosto che decontestualizzate, in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni a tutti (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di autorealizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare). A questo proposito si evidenziano le principali azioni: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring , realizzazione progetto, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà ...). Particolare attenzione dovrà essere posta a come ciascuno studente mobilita e orchestra le proprie risorse – conoscenze, abilità, atteggiamenti, emozioni – per affrontare efficacemente le situazioni che la realtà quotidianamente propone, in relazione alle proprie potenzialità e attitudini. Si deve orientare l'azione didattica a modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale, capaci di trasformare la classe in una piccola comunità di apprendimento;

➤ **Progettare per competenze** non implica, in alcun modo, trascurare il ruolo determinante che tutti i più tradizionali risultati di apprendimento, oggi identificati principalmente nelle conoscenze e nelle abilità, svolgono in funzione di esse. E' impensabile che si maturino competenze in assenza di un solido possesso di saperi disciplinari. *“La competenza costituisce il livello di uso consapevole e appropriato di tutti gli oggetti di apprendimento, ai quali si applica con effetti elaborativi, metacognitivi e motivazionali”*. La progettazione deve partire dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dichiarati «prescrittivi» dalle Indicazioni, e dagli obiettivi di apprendimento previsti per ciascuna disciplina. Compito del Docente è di *“contribuire ad accrescere il repertorio di risorse che la persona possiede e di allenare a mobilitare, selezionare e combinare in modo pertinente quelle risorse”*.

➤ **Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, evitando il ricorso al voto numerico nella fase di apprendimento di un nuovo compito e privilegiando il giudizio orientativo** che confermi aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichi aspetti da rivedere con esercizi assegnati mirati. Tale modalità valutativa è da privilegiare per incoraggiare i nostri ragazzi a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è **bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa**. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico, nonostante e al netto delle variabili assegnate che lo caratterizzano.

➤ **Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche** che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

Gli ambienti fisici e la loro organizzazione (setting d'aula, materiali, esposizioni di lavori prodotti dagli alunni, mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, raccolte, angoli attrezzati....) sono significativi della vita della classe e dei processi attivi che in essa si realizzano. Aule spoglie con banchi schierati frontalmente di fronte alla cattedra, oltre a essere tristi esprimono chiaramente la tipologia di lezioni che vi si realizzano e lasciano immaginare le difficoltà nel mantenere l'attenzione degli alunni, i cui tempi sono ridotti e richiedono di variare codici, modalità e situazioni di stimolo (Lezione interattiva e multimediale)

➤ **In presenza di comportamenti inadeguati e di disturbo**, posto che i Docenti in seno ai Consigli devono attivare regolarmente le procedure disciplinari previste nel regolamento di Istituto e che le stesse hanno comunque fini educativi, è necessario che nel caso in cui tali comportamenti siano reiterate vi sia una profonda riflessione sulle modalità di gestione delle relazioni di classe, per rivederle e sperimentare nuovi approcci, anche con il supporto e i suggerimenti dei colleghi che hanno sperimentato strategie educative efficaci per arginare le problematiche segnalate. Non sempre le sanzioni sortiscono gli effetti sperati che, al contrario, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza, con l'entusiasmo professionale, con la passione e con il desiderio vivo di rimuovere a ogni costo quegli

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

ostacoli che impediscono il pieno sviluppo delle potenzialità individuali.

A questo proposito, si rammenta la necessità di concordare, in seno ai Dipartimenti e nel corso delle programmazioni di intersezione, interclasse e classe, linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe unitarie e applicate sistematicamente con coerenza e costanza da tutti i docenti, in particolare fornendo ai propri alunni comportamenti che siano di buon esempio, al fine di evitare un pericoloso disorientamento educativo. A tal fine si consiglia di:

- *Coinvolgere attivamente gli studenti attraverso modalità osservabili*

Per “coinvolgimento” si intende il grado di partecipazione dello studente durante le attività didattiche. Se gli allievi sono attivamente coinvolti nella lezione, diminuiscono le probabilità che s’impegnino in comportamenti con essa incompatibili, come parlare fra loro, distrarsi o disturbare l’attività didattica. Gli insegnanti possono promuovere il coinvolgimento attraverso differenti strategie: porre frequentemente domande, utilizzare metodi di insegnamento quali l’istruzione diretta o il peer tutoring, fornire linee-guida della lezione svolta. Queste strategie hanno effetti positivi sul comportamento, sull’impegno e sul rendimento scolastico degli alunni. In particolare, secondo le più recenti ricerche, fornire linee guida che raccolgano le idee principali di un argomento a cui gli studenti possano aggiungere dettagli, è efficace tanto con alunni più esperti che con quelli che presentino carenze e difficoltà.

- *Impiegare strategie mirate per rispondere a comportamenti adeguati ed inadeguati*

Fanno parte di questa categoria le strategie che puntano al riconoscimento di comportamenti adeguati nella classe. Fra le strategie più efficaci la ricerca indica: l’elogio dei comportamenti positivi, che fornisca indicazione agli studenti riguardo a quello che l’insegnante desidera; i rinforzi positivi diretti al gruppo classe nel caso in cui un’aspettativa prestabilita sia stata rispettata; l’attribuzione di un punteggio per ogni comportamento desiderato, che risulta una modalità funzionale se impiegata con altre pratiche. L’impiego di varie strategie consente di raggiungere risultati migliori: aumento della partecipazione attiva nel corso delle lezioni; risultati scolastici più elevati; minore quantità di comportamenti che disturbano la lezione e maggiore rispetto delle regole, maggiore attenzione verso i compagni, autoregolazione da parte dello studente.

In merito, invece, alle strategie che riducano la probabilità di comportamenti inadeguati reiterate è fondamentale, all’avvio dell’anno scolastico, stabilire regole chiare, in modo che l’insegnante, nel

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

monitorarne il rispetto, sia sempre coerente con le aspettative stabilite e condivise con gli allievi. Dopo la lezione riflettere sulle situazioni emerse e osservate, registrare le criticità su cui soffermarsi, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare comportamenti, processi, risultati.

- ***Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale*** per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie, in particolare la LIM di cui le aule sono dotate.
- ***Privilegiare occasioni di valorizzazione delle eccellenze e del merito*** (Competizioni locali e nazionali) attraverso una adeguata formazione propedeutica alle manifestazioni a cui partecipare;
- ***Pianificare adeguate occasioni di orientamento informativo e formativo*** affinché l'alunno in uscita dal I ciclo sia guidato a costruire il proprio progetto di vita in modo consapevole, permettendogli di riconoscere e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze. E' qui che si inserisce la "competenza globale" intesa come una particolare forma di abilità complessa di tipo comunicativo e relazionale, un mix di conoscenze, abilità e di atteggiamenti che facilito la relazione con gli altri per agire in modo vantaggioso ed efficace in tutte quelle situazione che oggi un mondo vario, interconnesso ed interdependente impone.

In conclusione, come già in precedenza ribadito, al di là di quanto esplicitamente previsto dagli ordinamenti scolastici, ogni azione posta in essere dalla Scuola deve essere finalizzata alla promozione del benessere psico-fisico sia dei nostri Studenti che del personale Docente ed ATA, attraverso la creazione di una comunità d'intenti, di un insieme di persone che partecipino allo stesso processo, perseguendo un fine comune da raggiungere attraverso l'educazione alla responsabilità, alla

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
UNIONE EUROPEA	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	REGIONE CALABRIA

democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi. Appare fondamentale, pertanto, organizzare la scuola in continuo e funzionale interscambio con la famiglia e l'extra-scuola, impegnandosi in una costante realizzazione del miglioramento della qualità del servizio in termini di trasparenza delle azioni, di percorsi valutativi e autovalutativi e di corresponsabilità dei risultati.

Il “*Viaggio*” che, sulla scia del presente Indirizzo, l'Ic di Vallelonga intende intraprendere per divenire una **Scuola Sostenibile** ha come prima tappa l'Innovazione quale volontà dei Docenti ad investire su loro stessi, rafforzando l'innata predisposizione ad imparare e a divenire un valore aggiunto per stimolare i propri alunni ad applicare un metodo di indagine sviluppando l'immaginazione e maturando forme autentiche di conoscenza e di pensiero critico che rimandino ad idee, parole, concetti, sentimenti, emozioni spesso penalizzati da una pericolosa tecnocrazia. In tempi dominati dalla spasmodica ricerca di certezze e di punti di riferimento, l'Ic di Vallelonga si deve porre l'ambizioso ma attuabile obiettivo di “*sostenere*” il cammino di crescita, il benessere cognitivo e psico-fisico di ciascun Alunno sì da garantire, nel quotidiano, il suo successo scolastico base del successo esistenziale, indispensabile per il progresso della Società.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Eleonora Rombolà
Firma digitale